

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

LÍNGUA PORTUGUESA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 16/08/2021 (1ª Ch) e
19/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Livro didático adotado pelo Colégio, demais livros de Língua Portuguesa de preferência do aluno. Material Diverso pertinente ao conteúdo postado no AVA pelos professores.
Refazer:	TODOS os exercícios resolvidos em sala e <i>on-line</i> .
Resolver:	exercícios do livro didático adotado pelo Colégio e listas de exercícios.
Rever:	TUDO o material pertinente ao conteúdo postado no AVA pelos professores.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
Nº 07 Narrativas memorialísticas	- Elementos da narrativa nos textos memorialísticos; - Características da narrativa nos textos memorialísticos; e - Tipos de narrativa nos textos memorialísticos (diário, depoimento e autobiografia).	- Livro adotado no CMB; - Anotações das aulas; - Notas de aula; - Textos de Apoio; - Aulas do AVA; e - Listas de exercícios.
Nº 08 Termos integrantes da oração: Aspectos semânticos e discursivos	- Reconhecimento de vozes verbais, predicação e complementos verbais; - Identificação do núcleo dos termos integrantes da oração; - Identificação de predicativo do sujeito e do objeto (objeto direto e objeto indireto); e - Reconhecimento dos pronomes oblíquos átonos na função de complemento verbal.	
Nº 09 Transitividade verbal/Regência verbal	- Identificação de casos básicos de regência verbal; e - Reconhecimento do efeito de sentido produzido pela regência verbal.	

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

HISTÓRIA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 17/08/2021 (1ª Ch) e
20/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- Todos os Objetos de Conhecimento (OC) estudados no 2º trimestre (Independência das colônias espanholas e Haiti; Os Estados Unidos e América Latina no século XIX; Europa no Século XIX: Nacionalismo e o pensamento social-político; Europa Século XIX: Unificação alemã e italiana).
Ler:	No livro didático, as teorias explicativas que se referem aos OC listados acima.
Refazer:	As atividades das tarefas avaliativas e os exercícios do livro didático, propostos durante o trimestre.
Pesquisar:	Explicações e mapas conceituais que ajudem a esclarecer os conceitos estudados.
Rever:	Resumos, notas de aula, slides das lives, capítulos do livro didático, listas de exercícios, trabalhos aos longo do trimestre.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
Independência das colônias espanholas e Haiti	A Independência do Haiti; A Independência da América Espanhola; Antecedentes da Independência da América Espanhola; Causas da Independências; As guerras de Independência; Principais Líderes da Independência; O Caudilhismo <i>versus</i> Bolívarismo.	– Livro didático; – Slides e <i>lives</i> disponibilizados no AVA; – Demais materiais disponibilizados pelo professor.
Os Estados Unidos e América Latina no século XIX	Os Estados Unidos no Século XIX; A Marcha para Oeste; O Destino Manifesto; Anexação de territórios de outros países; A Guerra de Secessão; A Doutrina Monroe.	
Europa no Século XIX: Nacionalismo e o pensamento social-político	O Nacionalismo do Século XIX; O Nacionalismo no Século XIX – As Revoluções Liberais; <i>O Nacionalismo no Século XIX – As Ideias Sociais e Políticas</i> ; O Socialismo Utópico, Científico, Cristão, Anarquismo, Sindicalismo; e Conceito de Estado-Nação.	
Europa Século XIX: Unificação alemã e italiana	Unificação alemã; Zollverein: o início da unificação; <i>Liderança de Bismarck</i> ; Unificação italiana; e Questão romana.	

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

GEOGRAFIA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 18/08/2021 (1ª Ch) e
23/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
SQ 05: América anglo-Saxônica: aspectos humanos, econômicos e políticos	1. O Canadá: desenvolvido e pouco povoado. 2. Os Estados Unidos. a) Formação territorial e o processo de expansão. b) A população dos Estados Unidos (um país de migrantes). c) A agropecuária dos Estados Unidos (belts/cinturões). d) A indústria dos Estados Unidos (Manufacturing Belt e Sun Belt). 3) Aspectos políticos e o Nafta (USMCA).	Livro didático adotado Atlas geográfico Material do Pipa (slides, nota de aula, exercícios, videoaulas)
SQ 06: Estados Unidos como potência hegemônica	1) Ascensão dos Estados Unidos como potência mundial. 2) Estados Unidos e suas relações internacionais. 3) Estados Unidos: potência militar.	
SQ 07: América Latina: produção do espaço, sociedade, base econômica e regionalização.	1) A formação dos Estados latino-americanos. 2) As características humanas e econômicas da América Latina.	

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

CIÊNCIAS NATURAIS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 19/08/2021 (1ª Ch) e
24/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- Os conceitos e características dos astros estudados (Sol, Terra e Lua), os fenômenos de eclipses solar e lunar, Solstício e Equinócio, como também os movimentos da Terra (rotação e translação). Movimentos da Lua (revolução e rotação) e suas características. Tempo e clima. Os fenômenos das fases da Lua. As características dos tipos de reprodução assexuada e sexuada.
Ler:	Textos sobre Previsão do tempo, Pressão atmosférica e as características dos Solstícios e Equinócios. Definições sobre o Tempo e o Clima. Frentes frias e quentes. Utilização dos aparelhos meteorológicos.
Refazer:	As atividades das tarefas avaliativas e os exercícios do livro didático, propostos durante o trimestre.
Pesquisar:	Tipos de reprodução assexuada; - Chuva orográfica (definição e ocorrência). Formação das chuvas. Formação das massas de ar fria e quente.
Rever:	Resumos, notas de aula, slides das lives, capítulos do livro didático, listas de exercícios, exemplos que definem o tempo e o clima.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
Sistema Sol, Terra e Lua	Movimentos da Terra. Estações do ano. A Lua: fases. Eclipses.	- Livro didático adotado pelo CMB; - Slides postados no AVA; - Material disponibilizado no AVA.
Tempo e clima	Previsão do tempo. Massas de ar. Pressão atmosférica e temperatura. Clima. Correntes marítimas. Relevo, altitude e continentalidade.	
Tipos de Reprodução	Reprodução assexuada e sexuada.	

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

2ª AE/2021

MATEMÁTICA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 20/08/2021 (1ª Ch) e
26/08/2021 (2ª Ch)

Duração: 120min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Todas as anotações e observações ORIENTADAS no caderno do aluno em sala
Refazer:	Os exercícios propostos e corrigidos em sala de aula VIRTUAL/PRESENCIAL
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Vídeos, slides DISPONIBILIZADOS em aula VIRTUAL/PRESENCIAL

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
1. Fatoração de expressões algébricas	1) Relação de produto de monômio com a fatoração de polinômios. 2) Fatores comuns de uma expressão algébrica. 3) Fatoração de um polinômio por agrupamento apresentando a demonstração geométrica. 4) Apresentação de um retângulo e posteriormente de um quadrado justaposto a fim de representar, em ambos os casos, a expressão algébrica do perímetro e da área, identificando um fator comum entre os produtos para colocá-lo em evidência. Na sequência, apresentar a forma algébrica da fatoração por evidência. 5) Diferença de dois quadrados, trinômio quadrado perfeito, trinômio do 2º grau, soma e diferença de cubos. Apresentando demonstrações geométricas. 6) Aplicação dos diversos casos de fatoração em uma só expressão. 7) Fatoração de expressões usando artifícios de cálculo. 8) Apresentação de expressões com mais de um caso de fatoração, a fim de identificar esses casos, fatorando a expressão dada – casos combinados de fatoração. 9) Procedimentos para determinar o MDC e o MMC de dois ou mais números naturais pelo processo da decomposição em fatores primos.	Livros adotados pelos CMB. Notas de aula disponibilizadas pelos professores, bem como anotações e observações realizadas sobre as aulas.

Sequência Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
1. Fatoração de expressões algébricas	10) Relação entre a determinação do MDC e do MMC de números naturais com a determinação do MDC e MMC de monômios e polinômios, por meio de exemplos, identificando o uso dos casos de fatoração. 11) Utilização do AVA para assuntos não contemplados no core da sequência didática.	Livros adotados pelos CMB. Notas de aula disponibilizadas pelos professores, bem como anotações e observações realizadas sobre as aulas.
2. Frações Algébricas	1) Apresentação de frações algébricas e emprego em situações-problema tais como cálculo velocidade média; 2) Redução de frações algébricas ao mesmo denominador; 3) Operações com frações algébricas: adição, subtração, multiplicação e divisão; 4) Potenciação de frações algébricas; 5) Resolução de situações-problema.	
3. Geometria: ângulos formados por paralelas cortadas por uma transversal.	1) Retas, posições relativas entre retas: concorrentes, paralelas e coincidentes, definição de ângulo: ângulo raso, ângulo nulo e ângulo retos (retas perpendiculares), ângulos agudo e obtuso. Definição de grau, submúltiplos do grau: minuto e segundo. Ângulo reto, agudo e obtuso, ângulos congruentes e as propriedades da congruência, bissetriz de um ângulo, ângulos consecutivos, ângulos adjacentes. 2) Ângulos complementares e suplementares; 3) Ângulos opostos pelo vértice: propriedade fundamental; 4) Ângulos formados por duas retas e uma transversal: ângulos opostos pelo vértice, ângulos alternos e internos, ângulos correspondentes, colaterais internos e externo;	
4. Triângulos.	1) Triângulos: identificação dos principais elementos; 2) Classificação de triângulos quanto à medida dos lados e dos ângulos: triângulos escalenos, isósceles, equiláteros e retângulos; 3) Construção de triângulos, com a utilização de régua e compasso, conhecidos os três lados, ou dois ângulos e o lado compreendido entre eles, ou dois lados e o ângulo formado por esses lados; 4) Condição de existência de um triângulo: desigualdade triangular; 5) Cevianas: mediana, bissetriz (interna e externa) e altura; 6) Pontos notáveis do triângulo: baricentro (centro de gravidade), ortocentro e incentro de um triângulo; 7) Mediatrizes dos lados de um triângulo e circuncentro; 8) Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo (teorema angular de Tales), demonstrando com paralelismo de retas e teorema do ângulo externo; 9) Congruência de triângulos e movimentos rígidos no plano; 10) Casos de congruência de triângulo 11) Identificar as relações de desigualdade entre lados e ângulos de um triângulo;	